

2025/26

Memòria del Consell d'Adolescents de Sant Quirze del Vallès



xarxaconsultors

Laia Monerde Mulet, Marina Mir Garcia i

Bruna Coll Trepà

Xarxa Consultors

Índex

1. Què és i què fa el Consell d'Adolescents de Sant Quirze del Vallès	2
2. Desenvolupament del Consell d'Adolescents 2025-2026	4
3. Valoracions del Consell d'Adolescents 2025-2026	7

1. Què és i què fa el Consell d'Adolescents de Sant Quirze del Vallès

El Consell d'Adolescents de Sant Quirze del Vallès és un òrgan de participació local creat el curs 2023-24 i que el 2024-25 va fer la seva primera edició complerta. És impulsat per l'Ajuntament amb la complicitat de la comunitat educativa, perquè els i les adolescents col·laborin activament en la construcció, desenvolupament i millora de Sant Quirze a través de l'expressió d'idees, reflexions, opinions i propostes amb voluntat transformadora.

Els consells d'adolescents donen resposta a principis i normes inclosos en la Declaració dels Drets dels infants (ONU; 1959), l'Estatut d'Autonomia de Catalunya (2006), i la Llei municipal i de règim local de Catalunya, entre d'altres.

El Consell d'Adolescents de Sant Quirze desenvolupa les següents **funcions**:

- Potenciar i dinamitzar la **participació** dels adolescents en l'exercici dels seus drets, afavorint el **pensament crític** i el **debat** sobre la vida del seu municipi i del món.
- Promoure un escenari **educatiu** i participatiu perquè els adolescents puguin expressar-se lliurement, intercanviar experiències, construir nous coneixements i decidir en relació als temes que els interessin.
- Donar a conèixer el **punt de vista** dels adolescents en tots els temes relacionats amb la vida del municipi i el món.
- Conèixer i valorar el conjunt de **serveis i activitats** que es fan a la ciutat d'interès per als adolescents, fer propostes per a la seva millora i rebre resposta dels serveis competents.
- Promoure activitats per a la **sensibilització ciutadana** sobre la importància de la participació dels adolescents.

Està format per representants titulars i assessors de cada aula de 1r i 2n d'ESO dels tres instituts de la vila (Institut Sant Quirze, Institut Salas i Xandri i Institut Escola Onze de Setembre), així com per representants del Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) de Les Fonts. El tema central del curs ha estat la salut adolescent a través dels podcasts que es poden consultar al web.

Per a saber-ne més, podeu consultar l'espai web del [Consell d'Adolescents de Sant Quirze](#).



Aquestes són les **normes de convivència** acordades pel Consell 2025/26.

NORMES DE CONVIVÈNCIA



1. Convivim i ens respectem

Respectem a tothom: No s'accepten insults, burles ni actituds violentes o discriminatòries. No importa d'on vinguis, com t'identifiquis o a qui estimis. Aquí totes les persones comptem per igual i tenim dret a sentir-nos segures i valorades.

Cuidem l'espai i el material: Fes servir el que necessitis amb responsabilitat i deixa-ho tot endreçat.

Escoltem al personal del Consell: Segueix les seves indicacions i parla sempre amb respecte. Si no pots venir després d'haver confirmat, avisa!

Parlem abans de discutir: Els conflictes es resolen parlant i escoltant, no cridant ni faltant al respecte.

Mòbil i pantalles: Només abans i després del dinar. Durant el dinar i la trobada del Consell, queda guardat.

Aigua i lavabo: Pots beure amb la teva ampolla o amb got durant el dinar. Pots anar al lavabo quan ho necessitis, però millor fer-ho en els moments lliures (dinar i joc).

2. Si no seguim les normes...

1.  **Primer avís:** Recordatori verbal per part d'una educadora.
2.  **Conversa:** Parlem per entendre què ha passat i buscar solucions.
3.  **Acció reparadora:** Fer alguna cosa per reparar el dany o l'efecte causat.
4.  **Acord de compromís:** Escrivim conjuntament com millorar la situació.
5.  **Suspensió temporal:** Si no hi ha millora, pots quedar-te uns dies sense venir. Per tornar, caldrà una acció reparadora.
6.  **Expulsió definitiva:** Només en casos greus o repetits, o si algú ve només a dinar i marxa sense participar.

Aquest és un espai per aprendre, compartir i fer sentir la teva veu. El respecte, la responsabilitat i el bon rotllo fan que el Consell sigui un lloc on tothom s'hi senti bé.

2. Desenvolupament del Consell d'Adolescents 2025-2026

El Consell d'Adolescents de Sant Quirze del Vallès 2025-26 ha comptat amb la participació de 19 membres, escollits entre les aules de 1r i 2n d'ESO dels instituts del poble i del Servei d'Intervenció socioeducativa de Les Fonts.

El Consell ha celebrat 8 sessions ordinàries entre novembre de 2025 i juny de 2026, una trobada al mes al Centre Cívic Can Feliu (Espai Jove). Al llarg del curs, s'ha implicat a la vida al poble amb diferents activitats:

- Una representació del Consell va participar al pregó de Festa Major 2025 i l'any 2026 tornaran a participar alguns membres del Consell.
- Una representació del Consell va participar com a jurat al Concurs d'Aparadors de Nadal 2025.
- Es va dedicar una trobada extra per enregistrar el podcast a Ràdio SQV, a més tots els Consellers/es van entrevistar companys i companyes als instituts amb el suport de l'equip de dinamització del Canya Jove.
- El Consell va convidar la policia local, l'equip del Canya Jove, la infermera comunitària del CAP i una psicòloga del CSMIJ per debatre sobre la salut adolescent en petits grups.
- A la última trobada del curs, celebrada l'10 de juny, els consellers i conselleres van anar a la Masia de Can Barra per pintar un mural amb grafiti, amb l'ajuda d'un artista local.
- L'Alcaldeessa va assistir a la primera trobada del Consell i també va fer el retorn de les propostes fetes durant el curs a la sessió de maig.

A nivell comunicatiu:

- Tots els resums de les trobades i les videoactes es poden consultar [aquí](#) (espai web del Consell).
- Les famílies reben les convocatòries i resums de les sessions per whatsapp (si ho autoritzen) i per correu electrònic.
- El projecte del curs ha estat fer [podcasts](#) sobre la salut adolescent, enregistrats a Ràdio SQV i s'ha fet difusió als instituts i al poble.
- Un dels membres del Consell va escriure un article a la revista SQV Info, on va explicar què és el Consell, en què consisteix i per què li agrada participar-hi. Es pot consultar [aquí](#).

A continuació es detalla el desplegament de les sessions.

La primera sessió del curs es va celebrar el **12 de novembre de 2025** a la Masia Can Feliu. Després del dinar conjunt, els membres del Consell es van reunir a l'altell, on l'Alcaldeessa va donar la benvinguda al nou curs i va explicar per què es va crear el Consell d'Adolescents, destacant el respecte com a base del seu funcionament. Tot seguit es va presentar el calendari de trobades i el projecte principal del curs: la creació d'una sèrie de podcasts sobre temes relacionats amb la salut adolescent. També es van acordar les normes de convivència del grup. La sessió va finalitzar amb un debat a partir de les propostes recollides als tallers realitzats a les aules de 1r d'ESO.



La segona trobada es va realitzar el **10 de desembre de 2025** a la Masia Can Feliu. Després del dinar conjunt, el Consell va començar la sessió amb una dinàmica de cohesió en què, mitjançant una teranyina de fil, cada participant compartia qualitats positives dels seus companys i companyes. A continuació es va posar en comú el retorn fet als instituts i es van compartir diferents informacions del Consell. Es va acordar instal·lar una bústia de propostes a l'Institut Sant Quirze per recollir les aportacions dels adolescents durant el curs. També es van escollir les representants del Consell al jurat del Concurs d'Aparadors de Nadal de Sant Quirze. La segona part de la sessió es va dedicar a conèixer el Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya (CNIAC) i el seu funcionament, i es va iniciar el debat sobre els quatre temes que protagonitzarien els podcasts: els vàpers, els patinets elèctrics, el benestar emocional i el consum de tabac, alcohol i altres drogues.

La tercera trobada va tenir lloc el **21 de gener de 2026**. Després del dinar, el Consell va escollir la persona representant de Sant Quirze del Vallès al CNIAC. A continuació, els consellers i conselleres es van organitzar en grups segons el tema del podcast que treballarien. Durant la sessió van entrevistar professionals de la Policia Local i del Servei Municipal de Joventut, amb l'objectiu d'obtenir informació especialitzada i començar a enregistrar els primers talls de veu que formarien part dels programes.





La quarta sessió es va celebrar l'**11 de febrer de 2026**. Després de compartir com havia anat el treball als instituts i els primers enregistraments, els membres del Consell van continuar desenvolupant els podcasts. Aquesta vegada van entrevistar dues professionals de l'àmbit de la salut: una infermera comunitària del CAP i una psicòloga del CSMIJ, que van aportar coneixements i experiències sobre els diferents temes treballats. Les entrevistes van servir per completar els continguts dels futurs podcasts.

La cinquena trobada, realitzada l'**11 de març de 2026**, es va dedicar a finalitzar els guions dels diferents podcasts. Els grups de treball van seleccionar els fragments d'àudio més rellevants de les entrevistes i van preparar els enregistraments definitius que, entre els mesos de març i abril, es van gravar als estudis de Ràdio Sant Quirze.



El **22 d'abril de 2026** va tenir lloc la sisena sessió. El Consell va valorar els podcasts ja publicats al web municipal i al web de Ràdio Sant Quirze, i va compartir les impressions sobre el resultat final. Posteriorment, els grups van preparar les propostes que volien presentar a l'Alcaldeessa a partir de les reflexions sorgides dels diferents pòdcasts. També es van debatre diferents idees per donar a conèixer aquests recursos entre els adolescents i els joves del municipi.

La setena trobada es va celebrar el **13 de maig de 2026** a la Masia Can Feliu. Durant la sessió, el Consell va rebre la visita de l'Alcaldeessa de Sant Quirze del Vallès, Elisabeth Oliveras, amb qui els adolescents van compartir les conclusions i les propostes elaborades al llarg del curs a partir dels podcasts sobre salut adolescent. A més, es va iniciar la difusió dels podcasts entre els centres educatius, els serveis municipals i la ciutadania per donar visibilitat al treball realitzat.



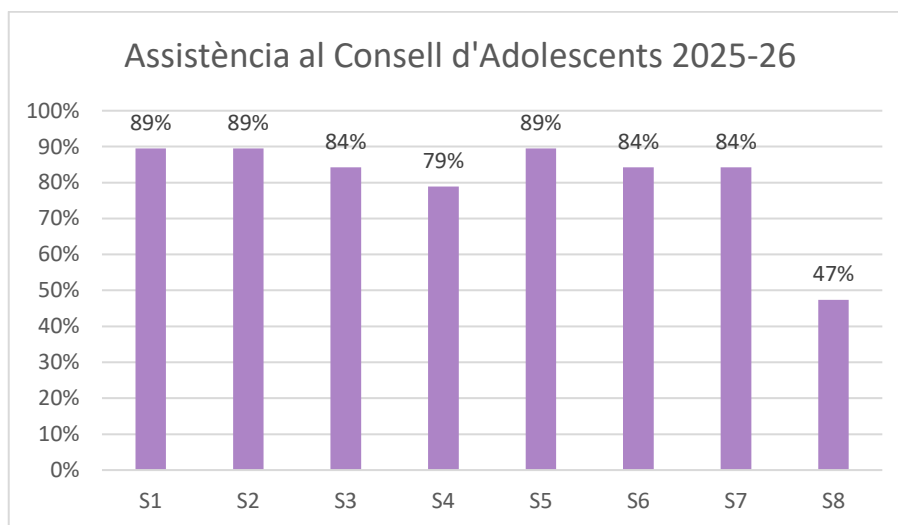


La vuitena i última trobada del curs va tenir lloc el **10 de juny de 2026** a la Masia Can Barra. Després del dinar conjunt, el Consell va fer una valoració de l'experiència viscuda durant el curs i dels projectes desenvolupats. Com a activitat de cloenda, els adolescents van participar en la creació d'un mural col·laboratiu, amb l'acompanyament d'un artista local i la participació de membres del Consell d'Infants, posant punt final a un curs centrat en la promoció de la salut adolescent, el treball en equip i la participació activa dels joves del municipi.

3. Valoracions del Consell d'Adolescents 2025-2026

La valoració del Consell per part dels i les adolescents s'ha fet de manera conjunta durant la trobada del mes de juny. Posteriorment, s'ha enviat un qüestionari online tant a les seves famílies, que n'han respost 5, com a referents socioeducatius, que n'ha respost una persona. Finalment, s'afegeix la valoració tècnica de l'equip de dinamització del Consell.

Aquest segon curs del Consell d'Adolescents l'assistència mitjana ha estat de 16-17 consellers/es, sense tenir en compte la darrera sessió. Es tracta d'una bona dada (superior als 14 del curs anterior) tenint en compte el nombre total de consellers/es (19). La baixada de la participació a la darrera sessió del curs s'explica perquè va coincidir amb les colònies de l'institut amb més representants:



Així, la participació ha oscil·lat entre els 9 els 17 participants. Si bé hi ha consellers/es titulars i assessors, a totes les sessions es van convocar tots els participants, al ser un nombre ja d'entrada reduït.

3.1. Valoració dels consellers/eres i assessors/es

En general, la **valoració dels adolescents sobre el Consell d'Adolescents 2025-26 ha estat molt positiva**. Destaquen especialment haver pogut compartir les seves propostes amb l'Alcalde i conèixer de primera mà diferents professionals del municipi, com la Policia Local i les professionals del CAP, que els han ajudat a aprofundir en els temes treballats durant el curs. També valoren molt positivament l'experiència d'anar a Ràdio Sant Quirze per enregistrar els podcasts i diuen tenir interès per continuar col·laborant amb la ràdio el curs vinent, amb un programa propi on puguin parlar de temes d'interès per als adolescents, fer recomanacions i incorporar espais més distesos i d'humor.

Pel que fa a la participació, els consellers i conselleres fan una bona valoració de la seva experiència personal i consideren que formar part del Consell els ha permès implicar-se en la vida del municipi i fer arribar la seva opinió. Tot i això, pensen que sovint els seus companys i companyes de les aules mostren poc interès pel treball que es desenvolupa al Consell i que, en moltes ocasions, no han disposat de prou temps als centres educatius per explicar les activitats i els projectes realitzats, especialment després de l'elaboració dels podcasts. També valoren positivament que el Consell d'Adolescents tingués presència en d'altres espais de participació del municipi, com el Consell de Vila.

Finalment, com a **propostes de millora** per al curs vinent, els adolescents volen tractar sobre problemàtiques concretes del municipi i fer més sortides i rutes pels diferents barris per observar els espais públics i formular propostes de millora relacionades amb aspectes com l'estat de les voreres, la il·luminació o altres necessitats detectades, especialment en zones allunyades del centre. També proposen disposar de més temps per fer jocs i activitats de cohesió durant les

sessions, variar els àpats compartits. Finalment, valoren molt positivament la proposta de mantenir la continuïtat del Consell fins a 3r d'ESO.

3.2. Valoració de les famílies i dels tutors/es

Com ja s'ha dit, s'han recollit 5 respostes de famílies de 2 instituts diferents (Sant Quirze i Salas i Xandri) i una resposta d'un tutor/a del tercer institut implicat al Consell (11 de Setembre). En primer lloc, 4 de les 5 famílies han indicat que és necessari fer una sessió informativa abans de començar les sessions del Consell d'Adolescents. En cas de fer-se aquesta sessió, hi ha empat entre telemàtica i presencial. En segon lloc, les valoracions de la participació del seu fill o filla al Consell d'Adolescents són molt positives (8.8 sobre 10) En canvi, les valoracions del tutor/a respecte la implicació dels consellers/es i dels companys d'aula no arriben a l'aprovat. Pel que fa a la comunicació del Consell les famílies la valoren amb un 8 sobre 10 i el tutor/a amb un 9, per tant, com a un aspecte molt positiu.

D'on és representant el teu fill/a?
5 answers

Pie



Institut SQV 80% Institut Salas i Xandri 20%

1. Veus interessant fer una sessió infor...
5 answers

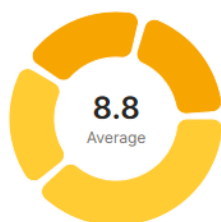
Pie



Si, millor presencial 40% Si, millor online 40%
No, no caldria 20%

3. Com valores el fet de que el teu ...
5 answers

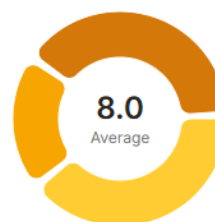
Average



★ 10 40% ★ 9 20% ★ 8 20% ★ 7 20%

5. Com valores la comunicació / in...
5 answers

Average



★ 10 40% ★ 8 20% ★ 6 40%

En relació als comentaris recollits sobre el funcionament i organització del Consell totes ho veuen bé, només una família suggereix "L'horari va bé. A nivell de calendari potser parlar amb els centres perquè no coincideixi amb els dies que fan altres activitats a l'institut". Malgrat s'intenta fer aquesta coordinació amb els centres des d'inici de curs encara no s'ha aconseguit totalment.

Respecte al **què ha significat l'experiència per als seus fills i filles** comenten:

➡ És una forma de participació i col·laboració i li serveix per relacionar-se i créixer personalment

- ➔ *Gaudia més quan estava al consell d'infants, crec que potser caldria fer activitats més dinàmiques o tractar altres temes.*

Finalment, s'han recollit **propostes qualitatives amb l'objectiu de millorar el funcionament** del Consell d'Adolescents pel curs vinent, les quals van enfocades a temes d'organització i d'incidència:

- ➔ *Fer activitats que impliquin fer millores al poble o amb resultats tangibles.*
- ➔ *Unes accions d'actuació més importants i impactants per la ciutat*
- ➔ *Donar més visibilitat al Consell i celebrar els èxits*
- ➔ *Més consciència social. Els consells externs a aquesta edat són millor valorats pel pre-adolescent.*

3.3. Valoració tècnica

Pel que fa a la valoració tècnica, per part de **l'equip dinamitzador del Consell** es vol remarcar:

- **Funcionament dels Consell:** En la segona edició del Consell d'Adolescents s'han millorat algunes qüestions de gestió i dinamització, degudes al desconeixement dels membres del Consell. Aquest curs s'han creat i compartit unes normes de funcionament, que també es recullen a la memòria. Proposem compartir en format físic (cartell o infografia) a l'espai de trobada del Consell. El curs vinent cal seguir assentant les normes de funcionament i els càrrecs per donar autonomia als i les adolescents, així com fomentar dinàmiques de cohesió de grup.
- **Espais on s'ha fet el Consell:** Els espais utilitzats a la Masia de Can Feliu (cantina, altell i pati) han estat adequats a les funcions que necessitava el Consell, malgrat que en alguns moments de la sessió han generat dispersió. Així mateix, el Consell ha valorat molt positivament poder conèixer altres espais com la Ràdio. De cara al curs vinent es proposa mantenir l'emplaçament però fer rutes i més desplaçaments a d'altres espais del poble.
- **Convivència i clima de treball:** La convivència ha estat positiva en general, malgrat s'han detectat encara actituds cap als companys i companyes que no són positives, per això s'ha treballat a partir de les normes de convivència. En el proper curs, caldria que una de les dinamitzadores tingués especial atenció a aquests aspectes. Pel que fa a l'equilibri de gènere aquest curs ha estat més compensat, amb 8 noies i 11 nois. Fer més dinàmiques de repartiment per grups aleatori.
- **Implicació de centres educatius i SIS:** La implicació dels centres educatius ha estat irregular, segons el centre i l'aula. Malgrat això, una part dels adolescents demanaven a cada sessió tenir més temps i suport per explicar a l'aula el que s'estava fent al Consell i fer partícips als companys i companyes. Novament, la darrera sessió va coincidir amb les colònies de l'IES Sant Quirze, i no es va avisar, malgrat la data estava marcada des de setembre de 2025 (és el segon curs que succeix i caldria corregir-ho pel curs vinent). A diferència del curs anterior, s'han cobert amb representants totes les aules excepte una, a més un membre era escolaritzat fora del municipi. Tot i que aquest curs no ha vingut cap adolescent del SIS de Les Fonts. De cara al curs vinent, cal treballar amb més profunditat amb els instituts i intentar ampliar els espais de representació del Consell, amb adolescents d'entitats com l'Esplai La Flama.
- **Comunicació de les propostes/accions:** Els i les adolescents van valorar molt positivament l'enregistrament dels podacsts a la Ràdio i poder parlar amb serveis municipals com la Policia Local, el CAP o l'Alcaldessa. Cal seguir treballant el retorn sobre les seves propostes i també la

vinculació del Consell amb les activitats per a adolescents que fan al Canya Jove. El Consell és un espai d'escolta de necessitats però també de propostes de treball concretes. El proper curs es vol seguir aprofundint amb la ràdio a través de l'enregistrament d'un programa fet pel propi Consell. La comunicació del Consell d'Adolescents es seguirà fent a través dels instruments creats aquest curs: logo, cartells, vídeo...

- **Vinculació i impactes a nivell local:** Creiem que escollir el tema de la salut adolescent va ser un encert ja que és una qüestió que preocupa tant a adolescents com a Ajuntament, i cada adolescent va tractar el que més li interessava i va poder donar la seva visió dels problemes i de les solucions. Van aprendre sobre salut i civisme i lleis amb la Policia local, però cal treballar més com es trasllada el que s'aprèn al Consell la resta de joves i com es concreta en materials. El proper curs es vol fer els tallers inicials a 1r d'ESO a partir dels podcasts del Consell 2025/26.